

城市中小学图书馆结对子帮扶农村中小学图书馆建设的探讨

林 云（福州江南水都中学图书馆 福建 350028）

摘 要 分析城市中小学图书馆结对子帮扶农村中小学图书馆的意义，并从馆藏资源与技术设备支持、人员培训、阅读指导等方面，阐述城市中小学图书馆结对子帮扶农村中小学图书馆的具体措施。

关键词 城市中小学图书馆 农村中小学图书馆 结对子帮扶

1 引言

2015年5月国务院审议通过的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）关于推进义务教育均衡发展和缩小城乡教育差距的规定指出，义务教育均衡发展主要侧重推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。^[1]因此，更加合理地配置教育资源是促进城乡学校教育均等化的根本措施。教育教学资源是学生发展的基础条件，要促进全体学生的全面发展，就需要促进城乡学生接受文化教育的均衡发展。中小学图书馆作为学校的文献信息资源中心，在学校教育教学科研工作中发挥着重要的作用。而我国城市与农村经济发展的不平衡性，使得农村学校对图书馆建设的投入如图书采购、设备添置、人员配备等方面严重不足，馆舍设施也很不完善。农村学生无法像城市学生那样获取优质的教育教学资源，不利于他们的全面发展，最终导致城乡文化水平差距日益增大。城乡教育质量的差距已经影响个人发展和社会的发展，农村居民的整体文化素质和知识水平与城市居民之间存在较大差距也不利于社会的和谐与稳定。虽然近年来我国各级财政积极投入资金改善农村中小学图书馆状况，使之得到较快的发展，但是农村中小学图书馆想要赶上城市中小学图书馆的发展步伐，仅仅依赖有限的教育经费是无法达到的，还必须得到社会各部门的大力扶持与帮助。笔者就此谈谈自己的一些粗浅想法。

2 城市中小学图书馆结对子援助农村中小学图书馆建设的意义

中小学图书馆是学校实行素质教育、培养学生德智体美劳全面发展的重要场所。近年来，各级教育部门高度重视中小学图书馆的发展，投入大量的财力、物力、人力进行建设。相对农村中小学图书馆来说，城市中小学图书馆不仅拥有丰富的馆藏信息资源、完善的硬件设备、先进的技术支撑，而且一般都配备有专业管理人员，使图书馆各项工作都能有条不紊地开展。而我国农村经济发展条件相对滞后，使得农村中小学图书馆与城市中小学图书馆之间存在着较大差距。因此，城市中小学图书馆合理利用文献资源与专业人员等优势，扶持各方面条件都较差的农村中小学图书馆，能够让农村中小学图书馆更加健全规范，为农村学生提供较丰富的文献信息资源，缩小城乡中小学的教育差距，促进城乡教育的均等化，让社会更加和谐公平。

2.1 提供资源、技术、设备支持，为缩小城乡教育差距提供物质条件

在当今信息化社会，信息资源已成为人们生活中不可缺少的部分，无论城市还是乡村群众，对信息的需求都十分迫切。但是农村各方面条件比城市差，信息基础设施不够完善，信息技术的教育培训工作也相对滞后，农村中小学图书馆普遍十分简陋，有的中小学甚至没有图书馆。而城市中小学图书馆无论在藏书数量、质量以及藏书结构上都明显优于农村中小学图书馆，此外还拥有较为完备的技术设备与软件支持。

因此，城市中小学图书馆可以借助自己的馆藏优势以及技术优势，帮助农村中小学图书馆建设，让农村学生也能享有城市学校优质的教育教学资源和设备。

2.2 传递全新的阅读推广理念与方法，促进城乡学校教育均等化

阅读是提高学生文化素质和知识水平的重要途径之一。由于缺乏良好的阅读环境和阅读条件，农村学生处在信息边缘化地带，无法像城市学生那样可以接受到充分多样的知识熏陶。农村中小学图书馆受到资金、技术、人员等因素的制约，为农村学生阅读提供优质文献信息服务的能力十分有限，同时阅读推广的理念与方法与城市中小学图书馆相比也有较大差距。城市中小学图书馆在帮扶农村中小学图书馆建设的过程中，一方面可以通过联办各种读书征文活动，对农村学生进行阅读指导，教给农村学生阅读的方法，培养他们的阅读兴趣，传授检索、获取信息的技能，拓宽知识面；另一方面，城市与农村中小学图书馆之间还可以开展馆员交流，通过考察学习，传授阅读推广的理念与方法，提高开展阅读指导的能力；还可以派出知识渊博的老师到农村中小学举办科普讲座、读书沙龙等，让城市中小学雄厚的师资力量充分发挥作用，让农村学生在家门口就可以得到名师的指导，在一定程度上实现城乡教育均等化。

3 城市中小学图书馆帮扶农村中小学图书馆建设的具体措施

农村中小学图书馆的建设是一项长期而艰巨的任务，城市中小学图书馆对其的帮扶工作也不可能一蹴而就，需要我们解放思想，开拓创新，更需要上级部门与学校各部门的支持配合，因地制宜采取切实可行的帮扶措施。笔者设想可从以下几方面进行：

3.1 学校领导重视支持，选择合适的农村学校图书馆结对子进行帮扶

首先城市中小学校领导应当高度重视帮扶农村中小学图书馆建设工作，主动选择邻近地区合适的农村学校建立帮扶关系，签订帮扶协议并制定相应的措施，使帮扶工作持续有效地进行。农村中小学校图书馆普遍缺乏丰富的藏书资源和先进的技术设备，而城市中小学图书馆因其先天优势，大多拥有学科门类齐全、内容丰富、质量较高的文献资源以及强大的技术与设备支撑。^[2]因此，城市中小学图书馆可从自身丰富的馆藏资源中，挑选一批适合农村学生阅读的图书，送到结对子扶持的农村中小学图书馆，并定期更换。这样既能丰富农村中小学图书馆的馆藏，又能使城市中小学图书馆的馆藏资源得到充分利用。同时可发动师生开展捐书、捐款活动，并将募捐来的图书和用捐款挑选购买的新书连同自身剔除的仍有使用价值的图书赠给农村中小学图书馆。电脑、打印机、复印机、数码相机等也是图书馆工作必不可少的硬件设备，随着当今各种先进技术设备不断涌现，城市中小学图书馆的设施设备也随之不断更新换代。^[3]很多图书馆替换下来的旧的闲置的设备，不仅占用空间，而且直接报废也造成浪费。这部分设施设备也正是农村中小学图书馆所需要的。因此，城市中小学图书馆可以在做好财产注销的手续后，将其中仍有使用价值的设备赠送给农村中小学图书馆，最大限度地发挥其使用价值。

3.2 派出馆员具体指导与接纳农村中小学图书馆馆员实习相结合

拥有一定数量的专业知识丰富的图书馆员，是做好图书馆工作的重要保证。城市中小学图书馆的管理人员相对来说具有较丰富的专业知识和较高的素质，在长期的工作实践中积累了丰富的实践经验，能够运用各种先进技术和设备开展图书馆信息服务，以及开展学生阅读指导和各种读书活动。农村中小学图书馆管理人员多是非图书馆专业出身，图书馆业务水平普遍较低。虽然每年都有举办图书馆专业人员继续教育培训，但是真正能够参加培训学习的少之又少，普遍缺乏正规、专业的图书馆业务培训。^[4]城市中小学图

书馆拥有的人力资源优势可以为农村中小学图书馆提供有效帮助。例如可派出有经验的馆员定期到结对子帮扶的农村中小学图书馆进行业务指导,也可以邀请农村中小学图书管理员到本校图书馆进行实地考察和轮岗实习,同时还可以通过网络为他们提供实时的业务指导,帮助他们提高图书分类、信息检索、图书流通管理等业务知识和技能,帮助他们实现图书馆的规范化管理。目前,城市中小学图书馆已经普遍使用自动化管理软件对图书馆各项业务工作进行自动化管理,而很多农村中小学图书馆由于缺少相关的技术人员和硬件设备,还是采用传统的手工登记方式进行流通管理。因此,城市中小学图书馆可以根据实际情况,安排馆内的技术骨干对结对子帮扶的农村中小学图书馆管理人员分不同时间、不同技术项目进行培训。^[5]

3.3 联合举办中小学生学习活动,用先进的理念指导图书馆建设与服务

传统的图书馆观念已经不能适应当今现代化的图书馆工作,这就要求图书馆转变观念,树立“以人为本”理念,将“读者第一,服务至上”的观念融合到图书馆的日常工作当中。^[6]在全民阅读、终身学习已成风气的社会大背景下,城市中小学图书馆普遍开展了形式多样的读书活动,通过培养学生的阅读兴趣,进行阅读指导,开阔学生的视野。而很多农村中小学图书馆由于缺乏专业人员,还停留在借借还还的图书管理模式,无法发挥图书馆作为第二课堂的作用。城市中小学图书馆则可以利用这方面的丰富经验,与结对子帮扶的农村中小学图书馆联合开展科普讲座、读书演讲、征文评奖等形式多样、丰富多彩的读书活动,教给学生阅读的方法,推荐适合学生的读物,激发农村中小学生的阅读热情,逐步提高他们的信息意识和知识素养,这也是落实城乡教育均等化的有效措施之一。

4 结束语

综上所述,城市中小学图书馆拥有着丰厚的馆藏资源、先进的技术与设备、专业化的图书管理人员。城市中小学图书馆在为本校师生提供服务的同时,应充分利用藏书、人才、技术与设备等方面优势,积极帮扶农村中小学的图书馆建设,为提供城乡教育的均等化作出应有的贡献。帮扶农村中小学图书馆建设是一项需要长期坚持的工作,不能只是口头化、走过场,需要有关部门领导高度重视和广大中小学图书馆工作者共同努力,要深入调查、加强管理,有计划地持续进行^[7],在实践中不断总结出新的帮扶模式和经验,真正把城乡教育均等化落到实处。

参考文献

- 1 胡定荣,朱京曦.缩小教学质量差距与促进城乡教育均衡发展[J].教育研究与实验,2011(5):38-41.
- 2 刘丽.关于高校图书馆帮扶农村中小学图书馆的思考[J].情报探索,2010(3):47-50.
- 3 王光年.高校图书馆与公共基层图书馆帮扶分析[J].重庆科技学院学报,2013(6):177-178.
- 4 杨丽娟.高校图书馆援助农村中小学图书馆的路径选择研究[J].内蒙古科技与经济,2012(24):114-117.
- 5 邓萍."大馆带小屋"挂钩帮扶活动的实践与思考[J].图书馆建设,2013(6):83-88.
- 6 刘芳萍.城市图书馆帮扶贫困地区乡村图书馆模式探讨——以杭州市图书馆事业基金会在通渭县建立美术资料阅览室为例[J].重庆科技学院学报,2013,30(13):75-77.
- 7 陈祥梯.农村达标图书馆对口帮扶乡镇图书馆的几点思考[J].内蒙古科技与经济,2009(10):137-138.

林云女,福州江南水都中学图书馆员。

(收稿日期:2017-03-15。龚永年编发。)